

FICHE 2 : REPORTERS SANS FRONTIÈRES (RSF), C'EST QUOI ?

Thème : le rôle des médias.

6^e – Cycle 3

5^e – Cycle 4

Objectifs d'apprentissage

→ Il est proposé aux élèves d'identifier le combat d'une association pour la liberté de la presse dans le monde.

1. Objectifs de l'EMI

- Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion.
- S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation et la vie démocratique.
- Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression.
- Se questionner sur les enjeux démocratiques liés à la production participative d'informations et à l'information journalistique.
- S'initier à la déontologie des journalistes.

2. Objectifs de l'EMC :

- **La sensibilité** : exprimer des émotions et des sentiments moraux sur la situation des journalistes et le respect des droits de l'homme.
- **Le droit et la règle** : expliquer ce qu'est la liberté de la presse et le rôle des associations. Comprendre que la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) a surtout une portée morale.
- **Le jugement moral** : expliquer pourquoi il est nécessaire de s'engager pour la liberté de la presse et soutenir les journalistes.
- **L'engagement** : comprendre l'engagement d'une association, Reporters sans Frontières (RSF). Les possibilités pour les citoyens de s'engager pour RSF sont interrogées.

3. Matériel :

– Site internet de RSF : <https://rsf.org/>

4. Déroulement :

- **1^{re} phase** : l'activité peut commencer par un film de RSF sur une de leurs manifestations pour liberté de la presse en Syrie en 2011 : <https://www.youtube.com/watch?v=tWSBFVQHXF8>
- **2^e phase** : les élèves complètent la fiche d'identité de RSF. L'accent est mis sur les objectifs et les moyens d'action de RSF. Ce travail peut être fait individuellement ou en groupe. Le professeur devra faire référence à l'article 19 de la Déclaration universelle des droits de l'homme :
« Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit. »
Il pourrait être intéressant d'interroger les élèves sur la source d'information proposée : peut-on étudier RSF uniquement à partir du site de cette association ?
- **3^e phase** : les élèves réfléchissent à l'engagement pour une association comme RSF. Une démarche possible serait de prévoir un temps de travail individuel puis un temps collectif de discussion et de confrontation.

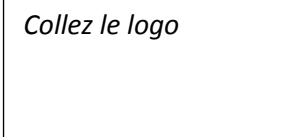
REPORTERS SANS FRONTIÈRES (RSF), C'EST QUOI ?

AVANT LA CONFÉRENCE

Votre travail est de d'identifier l'association RSF.

1. Réalisez la fiche d'identité de l'association en cherchant les informations sur le site de RSF :

<https://rsf.org/>

<ul style="list-style-type: none">• Nom complet :• Secrétaire général (direction générale) :• Année de naissance :• Nombre de pays où RSF est présent : <ul style="list-style-type: none">• But de l'association : <ul style="list-style-type: none">• Actions (<i>relier chaque action à son explication</i>)<ul style="list-style-type: none">Actions de terrain <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF collecte des données sur les exactions commises sur les journalistes.Intolérance religieuse <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF publie régulièrement des rapports. Par ailleurs, RSF publie chaque année depuis 2002 son classement mondial de la liberté de la presse.Dénonciation des exactions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'organisation œuvre à une amélioration des cadres législatifs [...] garantissant la liberté et l'indépendance de l'information vis-à-vis de tous les pouvoirs, politiques, économiques, ou religieux.Rapports et statistiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF promeut un renforcement des règles internationales relatives à la sécurité des journalistes.Protection des journalistes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF défend aux plans national et international le principe selon lequel les droits garantis hors ligne doivent l'être également sur Internet.Libertés sur internet <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF défend devant toutes les instances internationales le respect de l'article 19 de la déclaration universelle des droits de l'homme.Indépendance des médias <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF défend les journalistes dont le travail et parfois la vie sont de plus en plus menacés par le radicalisme et l'intolérance religieuse.Protection des sources <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Missions d'enquête et de plaidoyer, formations et prêt du matériel de protection aux reporters.Institutions internationales <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RSF agit pour renforcer la protection du secret des sources des journalistes.	<p>Collez le logo</p> 
--	---

2. Comment chacun peut-il s'engager pour RSF ?
3. Seriez-vous prêt à vous engager pour soutenir RSF ? Pourquoi ? Comment ?
4. Quelles actions pourriez-vous mettre en place pour faire connaître RSF au collège pendant la semaine de la presse à l'école ?
5. Quelles questions souhaiteriez-vous poser à Christophe Deloire sur RSF ?

APRÈS LA CONFÉRENCE

1. Avez-vous pu poser vos questions à Christophe Deloire ? Des questions proches des vôtres ont-elles été posées ?
2. Cette conférence a-t-elle répondu aux questions que vous vous posiez sur RSF ?
3. Que reprenez-vous principalement de cette conférence interactive ?
4. Avez-vous apprécié cette conférence ? Pourquoi ?