

## Les axes essentiels

- Un nouveau cycle dédié à l'apprentissage des fondamentaux
- Un étalement des apprentissages
- Mise en avant de l'expression orale et écrite
- Importance de l'interdisciplinarité et de la prise d'information sur document
- La résolution de problèmes centrale dans les apprentissages

## Les principaux changements par rapport à 2008

- Nombres et calculs :
  - Au CE2, étude des nombres jusqu'à 9 999
  - Le sens de la division passe au CE2 (versus CE1 auparavant)
  - La soustraction posée passe au CE1 (versus CP)
  - La multiplication posée passe au CE2 (versus CE1)

## Les principaux changements par rapport à 2008

### ■ Grandeurs et mesures : un domaine profondément modifié

- Un lien plus fort avec la numération et la géométrie
- La notion d'unité de mesure est abordée en CE1
- Davantage d'unités de mesure étudiées (km, m, dm, cm, g, kg, L, dL, cL, € et centimes)

### ■ Espace et géométrie

- Repérage et déplacements : nouvelle partie
- Déplacements sur quadrillage en lien avec la programmation
- Des glissements de notions

CE1 → CP : alignement de points et égalité de longueurs

CE2 → CE1 : cercle

CM1 → CE2 : centre, rayon, diamètre / notion de droite

CE2 → CM1 : losange / notion de périmètre