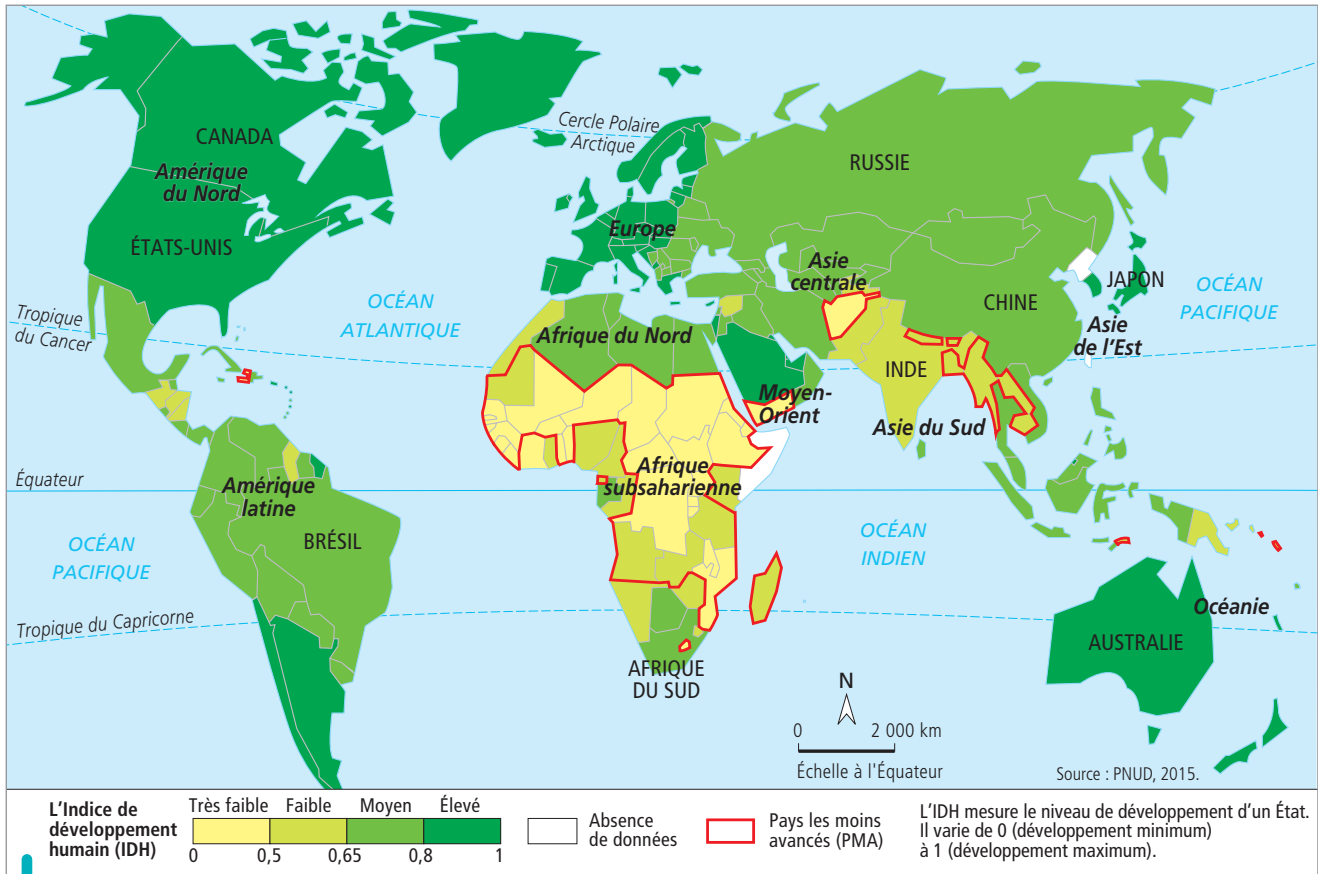


14
Géographie

Étudier un planisphère sur les inégalités de développement dans le monde

THÈME 1-2. Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

→ Mon manuel p.



Les inégalités de développement dans le monde, en 2015

Parmi ces deux itinéraires, choisissez celui qui vous convient le mieux.

ITINÉRAIRE 1

1 Quel est le sujet du document ?

.....

2 Présentez le document en rédigeant une ou plusieurs phrases.

.....

.....

3 Décrivez les inégalités de développement dans le monde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 À l'aide de vos connaissances, **expliquez** que cette carte ne témoigne pas des inégalités qui existent à d'autres échelles géographiques à travers le monde.

.....

.....

.....

.....

ITINÉRAIRE 2

1 Parmi ces trois propositions, **choisissez** le titre qui résume le mieux le sujet du document.

- De forts contrastes de développement à l'échelle mondiale.
- Une richesse mal répartie dans le monde.
- Des inégalités de développement persistantes.

2 Sur le document et son titre, **soulignez** en bleu l'espace cartographié, en vert la date de l'information cartographiée et en rouge la source du document.

3 **Observez** attentivement la légende et la carte puis **reliez** les espaces mentionnés à leur niveau de développement.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| L'Amérique du Nord ● | ● Niveau de développement élevé |
| L'Amérique latine ● | ● Niveau de développement moyen |
| L'Europe ● | ● Niveau de développement faible |
| L'Afrique subsaharienne ● | ● Niveau de développement très faible |
| L'Asie du Sud ● | |
| L'Asie de l'Est ● | |

4 **Choisissez** dans votre manuel deux documents qui montrent, dans des aires géographiques différentes, qu'il existe des inégalités de développement à d'autres échelles géographiques.

.....

.....

.....

Je fais mon bilan de compétence

ITINÉRAIRE

Mes critères de réussite	très bonne maîtrise	maîtrise satisfaisante	maîtrise fragile
▶ J'ai compris le sens général du document. (question 1)			
▶ J'ai identifié le document. (question 2)			
▶ J'ai extrait des informations pertinentes pour répondre à une question. (question 3)			
▶ J'ai confronté le document à ce que je connaissais du sujet étudié. (question 4)			
▶ J'ai utilisé mes connaissances pour expliquer le document et exercer mon esprit critique. (question 4)			

Ce qu'en pense mon professeur

.....

.....

.....

● Ce que j'ai su faire – Ce que je dois améliorer

.....

.....

.....