

FICHE 7 : PAS DE MÉDIAS, PAS DE DÉMOCRATIE ?

Thème : le rôle des médias.

4^e et 3^e – Cycle 4

TRAVAIL EN GROUPE

Objectifs d'apprentissage

→ Les élèves doivent montrer que sans média, il n'y a pas de démocratie. L'exercice consiste en une recherche documentaire car c'est une situation proche de la démarche à accomplir pour s'informer.

1. Objectifs de l'EMI

- Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion.
- Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches.
- Adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations.
- Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la viabilité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.
- Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique.
- Découvrir des représentations du monde véhiculées par les médias
- Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la viabilité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.
- Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique.
- Découvrir des représentations du monde véhiculées par les médias
- S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation et la vie démocratique.
- Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression.
- Se questionner sur les enjeux démocratiques liés à la production participative d'informations et à l'information journalistique.
- S'initier à la déontologie des journalistes.

2. Objectifs de l'EMC :

- **La sensibilité** : se sentir membre d'une collectivité.
- **Le droit et la règle** : expliquer ce qu'est la liberté de la presse. Comprendre la portée de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
- **Le jugement moral** : argumenter sur le rôle essentiel des médias dans la démocratie.
- **L'engagement** : réfléchir à la façon de s'informer et à la responsabilité de s'informer correctement. Comprendre que le journalisme est un engagement.

3. Matériel :

- Accès internet

4. Déroulement :

Le travail gagnerait à être fait en groupes.

- **1^{re} phase** : il est possible de lancer l'activité par une vidéo réalisée par RSF, si on estime que les élèves peuvent en supporter la relative violence : <https://www.youtube.com/watch?v=12cJue-W-J4>. Sinon, la campagne de RSF sur la Turquie met en valeur l'idée que les médias sont considérés comme un danger par un pouvoir autoritaire : <https://rsf.org/fr/campagnes/liberte-de-la-presse-en-turquie-rsf-appelle-les-dirigeants-europeens-agir>

- **2^e phase** : les élèves font une recherche documentaire. Ils doivent réfléchir aux mots clés pertinents (« médias + démocratie », « rôle des médias dans une démocratie », « citoyenneté et médias », « pouvoir des médias »...). Il faut penser à leur faire affiner la recherche (comme la date, la nature du document.). Les élèves devront être très vigilants sur les ressources numériques trouvées, un certain nombre n'étant pas produites par des démocrates... Une grande partie des termes du débat sont posés par le site Vie publique : <http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/enjeux/media-democratie/medias-contribuent-ils-au-debat-democratique.html>
<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/citoyennete/definition/devoirs/existe-t-il-devoir-education-information-pour-citoyen.html>

L'extrait des *Cahiers français* n'est pas très récent, mais l'introduction présente des arguments intéressants :

http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/libris/3303330403389/3303330403389_EX.pdf

- **3^e phase** : les élèves sélectionnent et classent les arguments qui répondent au sujet dans un tableau.
- **4^e phase** : les élèves répondent à la question en expliquant le rôle essentiel que jouent les médias dans une démocratie.

PAS DE MÉDIAS, PAS DE DÉMOCRATIE ?

AVANT LA CONFÉRENCE

→ À partir d'une recherche sur internet, vous allez argumenter sur la phrase « une démocratie ne peut pas exister sans médias. »

1. Sélectionnez des ressources sur internet pour argumenter sur le rôle des médias dans la démocratie.

a. Quels mots clé avez-vous tapé dans le moteur de recherche. Les résultats vous semblent-ils pertinents ?

b. Expliquez quelles ressources numériques vous retenir en complétant le tableau suivant :

Nom du site internet	Date de la page	Auteur de la page et sa fonction	Fiabilité de la source internet

c. Recherchez dans la Déclaration universelle des droits de l'homme l'article qui proclame la liberté de la presse.

2. À partir de ces sites, sélectionnez et classez les arguments qui répondent au sujet « une démocratie ne peut exister sans médias. » :

Les médias jouent un rôle essentiel dans la démocratie.	Les médias peuvent représenter un danger pour la démocratie.

a. À partir de ces arguments, expliquez que sans média, il n'y a pas de démocratie.

b. Quelles questions souhaitez-vous poser à Christophe Deloire sur le rôle des médias dans une démocratie.

APRÈS LA CONFÉRENCE

1. Avez-vous pu poser vos questions à Christophe Deloire ? Des questions proches des vôtres ont-elles été posées ?
2. Cette conférence a-t-elle répondu aux questions que vous vous posiez sur le travail et le rôle des journalistes ? Justifiez votre réponse.
3. Que reprenez-vous principalement de cette conférence interactive ?
4. Avez-vous apprécié cette conférence ? Pourquoi ?