

Mathématiques Cycle 3 : les points clés de la réforme

Les axes essentiels

- Un nouveau cycle dédié à l'approfondissement des compétences
- Un étalement des apprentissages
- Mise en avant de l'expression orale et écrite
- Importance de l'interdisciplinarité et de la prise d'information sur document
- La résolution de problèmes centrale dans les apprentissages

Les principaux changements par rapport à 2008

- Nombres et calculs :
 - Acquis de cycle 2 moindres concernant le domaine numérique connu
 - CM1 : division euclidienne de deux entiers
 - CM2 : division décimale de deux entiers
 - Addition de 2 fractions : passe en cycle 4
 - Multiplication d'un décimal par un entier : passe du CM1 au CM2
 - Multiplication de deux décimaux : passe du CM2 à la 6^e

Mathématiques Cycle 3 : les points clés de la réforme

Les principaux changements par rapport à 2008

▪ Grandeurs et mesures : un domaine qui prend de l'importance

- Un lien plus fort avec la numération et la géométrie
- Découverte de la notion de volume : passe du CM2 à la 6^e
- Périmètre du carré et du rectangle : passe du CM1 au CM2
- Longueur d'un cercle, volume d'un pavé droit : passe du CM2 à la 6^e

▪ Espace et géométrie

- Repérage et déplacements : nouvelle partie
- Déplacements sur quadrillage en lien avec la programmation
- Losange : notion étudiée au CM1 (CE2 auparavant)
- 6^e : propriétés des diagonales et des axes de symétrie ; 1^{re} approche du parallélogramme
- Des repères de progressivité très libres pour les solides, les patrons, la symétrie ou les propriétés géométriques