



CONTROVERSES DE DESCARTES

Le Centre International de Formation et d'Outils à Destination des Maîtres (CI-FODEM), les Éditions Nathan, la Fondation SNCF et le Rectorat de Paris

organisent

Les Controverses de Descartes

« Apprendre quoi et comment ? »

Sous le haut patronage et en présence de **Jean-Michel BLANQUER**,
Ministre de l'Éducation nationale

Mercredi 29 novembre 2017 de 14h00 à 18h30

Attention, nouveau lieu !

Université Paris-Sorbonne
Grand Amphithéâtre
47, rue des Écoles 75005 Paris

Entrée libre - Inscription obligatoire

[Formulaire d'inscription](#)

PROGRAMME

14h00 – 16h00

1^{ère} controverse : « Apprendre à devenir un résistant intellectuel »

Présidence : Gilles PÉCOUT - Recteur de la région académique Île-de-France, Recteur de l'académie de Paris, Chancelier des universités de Paris

L'école, en améliorant les processus d'apprentissage, peut-elle développer ainsi une fonction essentielle du cerveau : la résistance cognitive ? La résistance intellectuelle est-elle plutôt le résultat d'une médiation culturelle régulière ? Ou bien est-ce à travers une réconciliation entre spiritualité et laïcité que l'école rendra ses élèves plus résistants à la manipulation ?

Pascal BALMAND - Secrétaire général de l'Enseignement catholique

Serge BOIMARE - Psychopédagogue, ancien Directeur du centre Claude Bernard de Paris, formateur près des écoles de Genève

Olivier HOUDÉ - Professeur de psychologie cognitive à l'université Paris Descartes

Jean-Marie PETITCLERC - Fondateur de l'association VALDECO, Coordinateur du réseau Don Bosco Action Sociale

16h15 – 18h30

2^{ème} controverse : « Apprendre à lire, entre code et sens, entre labour et plaisir »

Présidence : Jean-Michel BLANQUER - Ministre de l'Éducation nationale

Si l'automatisation des mécanismes graphophonologiques est indispensable pour accéder à une identification rapide et précise des mots, cette habileté nécessaire est-elle pour autant suffisante pour

construire une compétence complète de la lecture ? Comment construire une pédagogie de la compréhension qui soit le juste complément de la maîtrise des mécanismes de l'écrit ?

Alain BENTOLILA - Professeur de linguistique à l'université Paris Descartes

José MORAIS - Professeur de psychologie cognitive à l'université libre de Bruxelles

Erik ORSENNA - Écrivain, membre de l'Académie française

Liliane SPRENGER-CHAROLLES - Linguiste et psycholinguiste, Directrice de recherche du CNRS (Emérite)

Discours de clôture par Jean-Michel BLANQUER, Ministre de l'Éducation nationale

EN PARTENARIAT AVEC



Retrouvez les Controverses de Descartes sur



#CDescartes